



| ACTA No. 2026-04-28   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
| <b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b><br>Transferencia Institucional de Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino   |   |   |                              |
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b>  | Cali, 28 de abril de 2026   | <b>HORA INICIO:</b><br>07:00:00   | <b>HORA FIN:</b><br>09:00:00 |
| <b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>  | Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino | <b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> Centro de electricidad y automatización industrial - CEAI |                              |
| <b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b><br>Presentación actores que intervienen en el proceso.<br>Registro de asistencia.<br>Transferencia Institucional<br>Normatividad<br>Lineamientos Articulación con la Media Técnica.<br>Reglamento del Aprendiz / Manual de convivencia<br>Compromisos administrativos<br>Alternativas de desarrollo de la etapa productiva<br>Cierre de la jornada   |   |   |                              |
| <b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b><br>Realizar la transferencia institucional en la institución educativa/colegio: <b>Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino</b> adscrito(a) al Programa de Articulación con la Media Técnica.  |   |   |                              |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>   |   |   |                              |
| <b>PRESENTACIÓN ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO</b><br>Se da apertura a la reunión de Transferencia Institucional entre el SENA y la institución educativa/colegio de acuerdo con los lineamientos del programa de Articulación del SENA con la Educación Media – Doble Titulación. La reunión inicia con la presentación de los actores que intervienen en el proceso tanto del SENA como de la institución educativa/colegio. |   |   |                              |
| <b>REGISTRO DE ASISTENCIA</b><br>Se inicia la jornada con la asistencia del personal instructor: <b>Adalberto Quiñones Montaña, Cesar Andrés Cossio González, Cesar Augusto Gonzalez Tobar, Humberto Montilla Narvez, Sandra Patricia Castillo Centeno</b> , por parte del SENA; los asistentes por parte del colegio figuran en el registro de asistencia adjunto.   |   |   |                              |



## TRANSFERENCIA INSTITUCIONAL

Se inicia la jornada realizando la transferencia institucional en la cual se abordan temas de carácter administrativo y formativo, que han de servir a la Institución Educativa en el ejercicio y dinámicas propias desarrolladas en el convenio de articulación con la media técnica. Se explica a los asistentes:

**Qué es la articulación con la educación media:** La articulación es un proceso que integra contenidos curriculares, pedagógicos, didácticos y recursos humanos, económicos y de infraestructura de la Educación Media con los de la educación superior, la formación profesional integral y la educación para el trabajo y el desarrollo humano, que permite la movilidad educativa, la permanencia en el sistema, la exploración vocacional y de competencias en los jóvenes, para la construcción de sus proyectos de vida y la inserción al mundo del trabajo.

**En qué consiste el proceso de articulación y su objetivo principal:** Brindar formación técnica laboral de calidad a los y las estudiantes de los grados 10 y 11 de la Educación media en Colombia, en programas pertinentes con el desarrollo nacional, regional y local, así como con la orientación vocacional de los estudiantes que se forman.

## NORMATIVIDAD

Enfoque en la Resolución 317 de 2021 Manual de articulación con la Media segunda versión.

## LINEAMIENTOS ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA





**Ejecución de la formación:** La Planeación de la ejecución de la articulación debe darse acorde con el calendario académico institucional SENA, y debe contemplar las horas de ejecución de la formación, el seguimiento a etapa productiva y la planeación y acompañamiento técnico pedagógico.

**Intensidad horaria para la ejecución del programa:** La intensidad de horas en las competencias técnicas debe programarse teniendo en cuenta las dinámicas propias del programa de formación para la ejecución en el Establecimiento Educativo.

| CARÁCTERIZACIÓN DE LA MEDIA | Horas establecidas para la ejecución del programa de Articulación con la Media |                                    |  |                                |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--|--------------------------------|
|                             | HORAS FORMACIÓN ETAPA LECTIVA  | HORAS SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA | HORAS DE PLANEACIÓN, ALISTAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO- PEGAGÓGICO | Duración total en horas al año |
| MEDIA ACADÉMICA             | 440  | 44                                 | 44   | 528                            |
| MEDIA TÉCNICA               | 200  | 44                                 | 24   | 268                            |
| MEDIA PRIVADA               | 0  | 44                                 | 44   | 88                             |

#### **REGLAMENTO DEL APRENDIZ / MANUAL DE CONVIVENCIA**

El cual se aplica a todas las personas matriculadas en los programas de formación profesional del SENA, en sus diferentes modalidades, quienes durante el tiempo que desarrollen su formación, se denominan Aprendices, independientemente del tipo de formación elegido. Este debe armonizarse en el Marco del Convenio con la Educación Media Técnica con el manual de convivencia de cada Institución Educativa, como herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria.

#### **COMPROMISOS ADMINISTRATIVOS**

Requerimientos generales que dispone el SENA para que un aspirante ingrese a un programa de formación.

#### **ALTERNATIVAS DE DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA**

La etapa productiva del programa de formación es aquella en la cual el Aprendiz Sena aplica, complementa, fortalece y consolida sus competencias, en términos de conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores.



### 3. Alternativas de etapa productiva



#### Acuerdo 009 de 2024 – Reglamento del aprendizaje.

##### Contrato de aprendizaje.

No existe subordinación y el aprendiz recibe de la empresa patrocinadora los medios para adquirir formación metódica y completa acorde al programa de formación y un apoyo de sostenimiento para garantizar el proceso de aprendizaje, sin que en ningún caso dicha remuneración constituya salario.

##### Vínculo laboral o contractual.

Esta alternativa considera la **relación laboral** que el aprendiz tiene con la organización, entidad y/o empresa en la cual actualmente labora a través de un vínculo laboral o contractual o de prestación de servicios



##### Proyecto productivo.

Involucra a los aprendices en la solución de problemas o **aplicación de una idea**; les permite trabajar de manera autónoma e interdisciplinaria para construir su propio aprendizaje relacionado con su programa de formación, facilitando la **simulación de entornos productivos reales** y la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa para cumplir con el objetivo de la etapa productiva.

##### Contrato Vínculo formativo.

La Resolución 623 de 2020, la Ley 1955 de 2019 y otras regulaciones establecen las condiciones bajo las cuales se desarrolla esta alternativa, anteriormente denominada **"pasantía"**. Según el escenario de práctica en el que se llevara a cabo puede ser: **Asesoría a PYMES, Apoyo a una Unidad Productiva Familiar, Cooperativa o Asociación de Aprendices, Apoyo a una Institución Estatal, ONG o Entidad sin Ánimo de Lucro.**

##### Monitoria.

El aprendiz **apoya los procesos de formación a través de actividades complementarias en el centro de formación al cual pertenece**. En ningún caso los aprendices monitores reemplazarán a los responsables directos de los procesos que gestiona la Entidad. (Resolución 2212 de 2008).

## CIERRE DE LA JORNADA

Se da cierre cumpliendo con el objetivo de la jornada.

## CONCLUSIONES

La transferencia institucional es un componente esencial de la fase de alistamiento. En este marco, los centros de formación y los establecimientos educativos deben concertar jornadas de inducción y reinducción dirigidas a directivos, coordinadores, docentes e instructores del nivel operativo.

El propósito de estos encuentros es socializar los compromisos y apuestas institucionales del SENA y del Programa de Articulación con la Media. Asimismo, se busca fortalecer la integración y subsanar las oportunidades de mejora detectadas en la institución educativa respecto a los lineamientos del manual del programa

## ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL      |
|---------------------|-------|-------------|------------------------------------|
| N.A.                | N.A.  | N.A.        | Se anexan en listado de asistencia |

## DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

| NOMBRE  | DEPENDENCIA/ EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL     |
|---|----------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|
| Instructor(es):<br>Adalberto Quiñones<br>Montaño, Cesar | SENA CEAI            | N.A.            | N.A.        | Se anexa en listado de asistencia |



|  |   |      |      |  |
|--|---|------|------|--|
| Andrés Cossio<br>González, Cesar<br>Augusto Gonzalez<br>Tobar, Humberto<br>Montilla Narvez,<br>Sandra Patricia<br>Castillo Centeno |   |      |      |  |
| Coordinador(a) y<br>docentes   | IE Institución<br>Educativa<br>Técnica<br>Industrial Carlos<br>Holguín<br>Mallarino | N.A. | N.A. | Se anexan en<br>listado de<br>asistencia |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

#### ANEXOS - EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SESIÓN













